

苏州高等职业技术学校

江苏省中等职业学校领航计划建设工作简报

第 15 期

领航建设办公室编印

2021 年 9 月 30 日

目 录

一、领航常规工作

领航建设办公室召开新学期工作例会

二、领航建设任务

1. 别样的新生入学教育之——丰富多彩教育篇
2. 助专业发展 促教师成长——苏州市教科院专家来我校开展集体调研
3. 苏州高等职业技术学校暑期“四有”好教师专题培训
4. “两在两同”建新功 高质量发展出实效——2021-2022 年度第一学期开学工作会议

5. 请党放心、强国有我——新生入学培训之网络安全教育
6. 赴苏州苏试试验集团股份有限公司企业调研
7. 家校凝聚育人合力 护航学生安全健康——2021-2022 学年第一学期家委会联席会议
8. 苏高职与高新区退役军人事务局成功签约定点培训退役军人

三、领航建设成效

1. 喜报！我校“中韩学生交换生项目”入选全省“十四五”职业教育对外合作交流首批立项建设重点项目
2. 念念不忘，必有回响——经济贸易系全国国际商务单证员培训认证考试成绩喜人

四、领航核心特色

欢迎新同学——经济贸易系为 2019 级铜仁师生做好报到准备

领航建设办公室召开新学期工作例会

2021年8月19日上午，校领航建设办公室工作例会在校本部行政楼四楼会议室召开。苏建良副校长、校领航计划建设办公室吴胜尧副主任和耿维、陈志刚老师参加了会议。会议由苏建良副校长主持。



首先，苏建良副校长详细布置了近期领航办的主要工作，并作了分工安排。他指出，领航办要及时分析工作现状，制定新学期的具体计划，并对接下来的领航学校建设工作做出展望。同时，要及时总结前半程的领航建设工作，进一步提炼、挖掘，让亮点更“亮”，特色更“特”。要认真做好领航建设项目的跟踪工作，切实有效地反映出各项目的进度。领航建设的典型案例和各项收集材料要进一步梳理、提炼，有效佐证领航学校建设成效。

他指出，领航学校建设周期已过半，我们要抓紧着手接下来领航建设各方面工作。领航办应主动联系，加强对各系、各



部门的领航学校建设工作的指导督促，扎实有效推进领航学校建设。随后，大家围绕各项具体工作的开展，进行积极的讨论。

2021 年已进入后半程，学校领航建设如火如荼。领航学校建设作为跨越学校“十三五”和“十四五”的重头戏，校领导高度重视，多次亲临指导工作。我们倍受鼓舞，坚定信心，真抓实干推进领航建设，扎实有效推动学校发展再上新台阶，进一步提升学校对区域社会经济发展、对苏锡常都市圈建设工作的促进作用。

建设任务一： 落实立德树人根本任务， 提高学生综合素质

别样的新生入学教育之一

——丰富多彩教育篇

为进一步做好疫情防控下 2021 级新生的入学教育，推动学校领航计划建设，落实立德树人根本任务，学校从 8 月 29 日—9 月 1 日开展了为期四天的新生入学教育活动。



清晨，迎着朝阳，在朋辈辅导员们的带领下，新生们集合整队，开启美好的一天。随后，由校学生处主讲有关校纪校规——主要围绕我校德育教育的目标、具体内容、实施途径等几方面展开，让学生明白了学校的基本规章制度，尤其是对德育学分制度有了全方位的认知，感受到了这是我校对学生考核的重要评定参数，明白了它的重要性。

接着由保卫处主讲安全教育——主要从交通安全、饮食安全、校园安全、溺水安全、外出安全、交友安全等方方面面对学生们做了深入浅出的讲解，让他们明白了安全重于泰山，要学会自我保护，不断增强安全意识，从我做起，从小事做起。

校体卫艺处主讲疫情防控——结合上级文件和防控要求,对所有新生做了更为细致的告知,如:做好个人防护、在家勤通风、在校勤开窗、出入公共场所必须戴口罩、回家勤洗手,尽量减少群体性聚会等,使广大新生意识到尽管苏州处于低风险区域,但疫情防控的弦仍要绷紧,不容闪失。



学校专职心理陆家浩老师主讲新生心理教育与筛查——主要介绍了心理健康的重要性,使 21 级的新同学们认识到了尽快适应环境的重要,并且掌握了一些简单有效的增进心理健康的方法。

另外,各系部自行组织开展宿舍内务劳动技能教育——让广大住宿生们了解了内务检查的方方面面,大到宿舍地面的清扫、物品摆放的规范,小到门窗卡槽的清洗、床底卫生的保洁等,并且着重现场演练了被子的规范叠放,让大家感受到宿舍整洁干净的严要求高标准,清楚地认识到劳动的重要性。

总之,在班主任、系部德育干部和学生处所有同仁们的共同陪伴下,新生们对学校的各项规章制度都有了清晰的认识,相信在未来的日子里,他们定能认真学习、严守纪律,争当苏高职好学生,让我们一起期待他们的健康成长吧!

建设任务二：深化教育教学改革，提升协同育人水平

助专业发展 促教师成长

——苏州市教科院专家来我校开展集体调研

为了解新学期学校教学准备工作，切实推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，苏州市教育科学研究院屠晓东副院长与孙蓆、陈高祥、沈丽萍、范懋炜等 5 位学科专家对我校进行了全方位教学调研。



9 月 16 日一早，教科院专家们就来到学校，深入课堂，采取随机听课的方式，全面了解我校各系教与学的情况。包括公共基础课和专业课，两校区合计听课 15 节。我校苏建良副校长，各系系主任和教学副主任，教务处各位副主任、助理全程陪同，共同听课。

听课结束后，市教科院的专家们与被听课教师就学科教学进行了深入的探讨与交流，并就听课中出现的问题提出了专业性的意见和建议。

下午，专家组首先就调研情况向万焯锋校长、苏建良副校长及教务处、各系系主任等进行了集中反馈，专家们首先就听课教师的上课情况逐一进行了点评，专家们总体认为，我校师生整体精神风貌好，

课堂生动活泼，教师基本功扎实，教学组织合理，教学效果良好。面对新形势、新要求，专家们希望我校教师努力探索“教”与“学”方式的转变，从知识的传递转为能力的培养，打破教材的束缚，积极探索将信息化教



学技术融入日常教学，同时学校要加强各专业的教学研讨，加快对新教师的培养。

之后，专家组与参会领导就综合高中的课程设置问题和增进教科院与学校之间的联系，提升我校教学质量进行了探讨。万焯锋校长、苏建良副校长及各系主任相继发言。苏建良副校长着重介绍了我校课堂革命背景下开展行动课堂教学改革的实施情况，并希望在接下来的实践中能够得到教科院专家的指导。

本次教学调研精准、深入，旨在提升学校教学质量，我校将以此次调研为契机，戮力同心，克难求进，砥砺前行，着力提高教学质量，进一步凝练特色，明确发展方向，注重内涵发展，打造职教品牌，努力实现省领航学校建设目标。

建设任务三：建设高素质教师队伍，提升教书育人能力

苏州高等职业技术学校 暑期“四有”好教师专题培训

2021年6月21日，苏州高等职业技术学校“四有”好教师团队30名成员在邹燕副校长的带领下、在教师工作和科研处的精心组织下前赴江苏理工学院职业教育学部参加为期三天的暑期“四有”好教师专题培训。



这次培训，意在使接受培训的“四有”好教师团队成员了解国家职业教育改革与发展趋势，更新职业教育理念，掌握适应职业院校学生认知发展规律和满足现代职业教育发展要求的教学方法，使职业教育思想精粹对“四有”好教师团队成员进行思想文化赋能，提升团队教师的思想文化软实力，为学校领航建设提升教师素养软实力。



赋能一：

自由主体，积极教育的宏图

如何给每一个教育者和受教育者的幸福人生奠基，创造和提供每一个人人生出彩的机会，从而使生命主体成为拥有幸福能力的自由主体，这是培训师资团队江苏理工学院校长、教授崔景贵此次讲座的主题，他提供的颇具思想空间的策略是积极教育范式。

积极范式是职业教育实践者的精神家园

积极职业教育 为积极而存在

基于积极 希望之路

倡导积极 必由选择

实现积极 实践信念

赋能二：

培根铸魂，

课程思政的使命

常州信息职业技术学院杨会博士从三个维度“课程思政推动教育教学改革的难点、课程思政推动教育教学改革的方法、课程思政提升教育教学的举措”具体解析了课程思政的现实操作问题，举隅如下：

03 课程思政推进教育教学改革的关键点



赋能三：

先利其器，教材开发的壮志

工欲善其事，必先利其器。

华东师范大学职业教育与成人教育研究所的李政副研究员在分析了职业教育专业课教材的开发现状与问题之后，提出了我们到底需要什么样的职业教育教材的问题，并进一步讨论了应如何开发新型职业教育专业课教材，很具有现实意义。

存在问题，引人深思：

1. 职业教育教材编写程序不规范
2. 职业教育教材编写队伍鱼龙混杂
3. 职业教育教材市场管理较为混乱
4. 职业教育设计与开发缺乏整体设计和研究
5. 职业教育教材的地位并未引起重视

赋能四：

道艺双绝，名师引领的远景

道艺双绝是每个行业从业者追求的目标，职业教育亦然如此。

南京金陵中等专业学校校长、江苏职业教育领军人才周乐山认为职业教育可以以名师工作室为平台组建教师专业成长共同体，由名师工作室领衔人引领，通过团队研修和协同创新，打造一批具有良好师德形象、厚实学科功底、较强产学研能力的职业教育教师团队。

建设任务四：建设现代学校制度，完善学校治理体系

“两在两同”建新功 高质量发展出实效

——2021-2022 年度第一学期开学工作会议

2021 年 9 月 4 日，
我校召开 2021-2022
年度第一学期开学工
作会议。



根据疫情防控要
求，会议采用“主会
场+分会场”视频联

动模式进行。学校党委书记、校长万焯锋代表校领导班子在主会场主持会议并讲话。主会场会议结束后，各系部分会场根据会议精神，细化责任分工，落实系部具体工作和要求。

万焯锋校长进行了三个方面的汇报：一是学校暑期工作回顾，二是市教育局直属学校开学工作会议精神传达；三是学校新学期工作展望。

万校长强调，新学期在做好常态化长效化疫情防控，全力织密校园安全网的前提下，

一是强化党建引领。迅速开展“两在两同”建新功行动；进一步落实全面从严管党治校专题教育活动精神；抓好巡察“回头看”的整改落实。

二是着力领航学校建设。2020--2022 年是我校领航计划三年建设周期，今年正是关键之年，新学期工作将围绕“领航计划绩效指标”、“领航建设项目建设情况”、“打造学校品牌提炼特色”三个重点开展，围绕“落实立德树人根本任务”“深化教育教学改革”“建设高素质教师队伍”“建设现代学校制度”“加快信息化步伐”“推进对外交流合作”“提升学校贡献度”七项任务展开。

三是建设高水平专业群。

1. 坚持立德树人，创新三全育人体系

专业群建设要以培养“思想信念坚定、专业知识扎实、技术技能全面”的新一代信息技术人才为出发点，要树立“以生为本”理念，坚持立德树人理念，要以培养让一流企业认可的德智体美劳全面发展的技术技能型人才为目标，将课堂教学与课外实践、能力拓展和素质深化相结合，贯穿从学生入学到毕业、创新完善就业全成长周期的“全员、全过程、全方位”的人才培养模式，促进校企一体化育人，创新实践有利于学生全方位成长、成才的育人体系。

2. 构建行动课堂，打造专业课程体系

要以学生为主体，以就业为导向，改革现有课堂的教材、教学模式、教法，构建全周期考核评价体系，要以培养学生独立、完整的职业行为能力为目标，构建行动课堂。

要从组织机构、管理制度和项目内容等方面，构建专业综合课程实训机制和项目课程体系，建立校企共同开展专业调研机制，成立课程开发工作小组，校企共同开发融岗位技能要求和职业资格标准的专业能力培养课程体系，开发适合学生的课程，来解决职业能力与岗位要求相脱节的问题。

要重构综合实训课程，以能力递进为目标，全面采用企业生产项目和工作任务进行贯通改革，融合教学，开展项目化教学改革，采用真实环境、真实项目、真实设备、真实流程、真实工艺、真实管理等全真环境贯通校企资源，形成“企业环境现场化、教师学生角色化、实训内容实用化、专业技能实战化、融合育人一体化”为特色的教学模式。

3. 对照行企标准，建设优质课程资源

要对照行业企业标准，建设“岗、证、课”融通的优质课程教学资源。要对接岗位职业标准，建设开放共享的群专业教学资源库，建设覆盖岗位人才素质要求的专业教学资源库，包括职业信息、标准资源、项目、素材资源、鉴定资源等。要制订专业群教材开发和选用制度，坚持能力本位，加强校企合作，对接岗位能力标准、引入行业真实项目案例，转化为教学项目，拟开发核心课程立体化教材。

4. 培养工匠之师，打造“四有”教学团队

要依托专业群，发挥名师名匠示范带动作用，进一步整合学校、企业和行业的资源，实现信息互通、优势互补、资源共享，三位一体校企共同组建专业教学团队。

要促进校企互聘交流，健全协同培养机制。根据校企管理办法，构建校企互聘人才库，建立校企人员双向互动机制，柔性聘用、项目式聘用工程技术人才、高技能人才来校任职，鼓励专任教师企业兼职。

5. 推行“1+X”考证，完善技能教学基地

要加强统筹领导，全面落实 1+X 证书制度。要成立系部 1+X 证书制度试点工作领导小组和专业项目实施小组。要围绕“X”证书课程模块，组建模块化的创新教学团队。要按照省厅要求，探索“X”证

书与学业水平技能考试的接轨。要将“X”证书培训内容有机融入专业人才培养方案和课程标准。要根据职业技能等级标准优化课程设置，及时将新技术、新工艺、新规范、新要求等纳入教学内容，使学历证书体现的专业教学内容基本覆盖对应职业技能等级证书标准，从而实现书证融通。

万校长表示，新学期工作的任务很重，工作的标准很高，涉及的面很广，要达到既定目标需要走的路很长，但只要全体教职工想在一起、干在一起、风雨同舟、同甘共苦，一定能够战胜困难、战胜自我，在苏州职业教育高质量发展的新征程上建新功！



建设任务五：加快信息化步伐，助推智慧职教变革学校管理方式

请党放心、强国有我

——新生入学培训之网络安全教育

为提升新生网络安全意识和自我防范能力，苏州高等职业技术学校特别开设网络安全专题教育讲座，让学生更好地认识网络这把双刃剑。



校图文与信息中心

吴战英老师面向全校新生讲述了一个个与网络安全相关的生动案例，并在案例讲解中强调了网络安全防范的重要性，电信诈骗发生的常见形式以及遇到存有疑点的网络信息时的应对策略，切实有效地提升了全体新生的网络安全意识和防范诈骗的能力。

通过提醒同学们警惕垃圾网页，强调适度、文明上网，知晓如何避免电脑中毒等基本网络安全知识和网络常识，并希望全体学生从自己做起，共同维护绿色上网的大环境，更能将防网络诈骗技术传递给周围的亲友。

此次网络安全主题教育由校图文与信息中心组织并采用线上直播的方式进行。学校通过大力宣传倡导依法文明上网，增强网络安全意识，普及网络安全知识，提高网络素养，营造健康文明的网络环境，共同维护网络安全。

建设任务七：强化服务宗旨，提升学校贡献度

赴苏州苏试试验集团股份有限公司企业调研

2021年9月17日上午苏州高等职业技术学校教师团队赴苏州苏试试验集团股份有限公司（总部）进行企业调研，参加本次活动的人员有苏州高等职业技术学校党委书记、校长万焯锋，招生就业处处长黄强，电子工程系副主任田小强（主持工作），副主任孟蕾，机电工程系主任助理沈丽，教学干事蒋媛媛。

本次活动流程：

一、参观企业生产部门，了解企业实况。



二、座谈交流，了解企业发展历程、沟通人才需求

苏州苏试试验集团股份有限公司王总会同集团子公司人事经理们，向学校代表团队介绍企业概况、发展历程、荣誉影响力、产品业务等。苏试试验集团始建于1956年，产品业务是综合性环境试验设

备及试验服务解决方案，产品主要振动试验设备、环境试验仪器设备等，是行业内首家上市公司。会上校企双方就技术型人才需求进行交流沟通。对企业技术融入教学课程、学校育人成功服务企业创新发展等进行意见交流。



本次企业调研，以“领航学校建设”为根本，聚焦高质量发展，以“以专业技术为支撑，服务企业创新发展”为理念，实地考察企业规模、企业资质与学校专业对口度，了解企业对数控技术专业、机电一体化技术专业、电子工程技术专业等人才在岗位设置、知识结构、职业素养和能力等方面需求信息，摸底企业对职业教育支持度。通过3小时交流互动，校企双方对未来进一步合作表示期待，希望为职业教育各出一份力，期待在苏高职和苏试试验集团领导的大力支持下，将校企合作带上一个新的水平。

建设任务一：落实立德树人根本任务，提高学生综合素质

家校凝聚育人合力 护航学生安全健康

——2021-2022 学年第一学期家委会联席会议

新的学年开始了，一切工作也都在疫情防控的严格指导下紧锣密鼓的有序开展着。为了进一步加强领航学校建设，更好地搭建学校和家长沟通的平



台，畅通学校和家长的沟通渠道，凝聚学校和家庭的教育合力，促进学校内涵发展。由学生处牵头，联合保卫处、后勤处等学校相关部门，于 2021 年 9 月 17 日上午在塔园路校区“万烨锋德育工作室”召开了旨在通过家校携手，共同商讨疫情防控条件下如何做好学生健康、安全管理工作的联席大会。

本次会议由学生处李倩副处长主持，我校周惠根副校长、邹燕副校长、学生处杨海波处长、后勤处陈介荣处长、葛永忠副处、保卫处刘亚波副处长和 17 名学校家委会成员家长、系部德育负责人共同参加了此次会议。

会议开始，李倩副处长首先向与会的家委会成员汇报了开学一周来，学校是如何在疫情防控要求下安全、有序展开各项工作的。接着，

刘亚波副处长着重从校园欺凌、网络安全和交通安全三方面向广大家长们阐明了学校确保安全第一的重要性，这也是为了让学生更好地在校快乐成长。陈介荣处长与葛永忠副处长围绕两个校区学校食堂管理与服务的相关工作向家长们做了具体说明。我校食堂所有食品原材料都是通过苏州市教育局“阳光平台”进行统一采购，每天的订餐菜单均由营养师根据营养配比进行合理搭配；由于学校食堂硬件条件的限制，建议学生选择每日套餐，减少排队等餐的时间，确保师生在校用餐的安全健康；按照中小校园禁售碳酸饮料等相关规定，学校食堂将不再出售碳酸饮料等不利于健康的含糖饮料；后期学校积极尝试在线订餐的方式，丰富特色餐点，方便学生在校就餐。

真诚的对话与交流，家校的凝心与聚力，只为了学生的安全与健康。周惠根副校长与邹燕副校长分别从学校的后勤服务与德育管理两个方面作了总结讲话。

周惠根副校长向家长们坦言，尽管学校因客观条件，存在师生就餐比例和食堂容纳量存在失调的矛盾，但是学校始终不变“为了一切的学生”的初衷，一定会

确保学生营养和健康，让家长放心。他表示学校一定会排除困难不断在食品口味、食品价格、特色品种等多方面进行改革，提高食堂吸引力，并诚挚



希望学生家长能多多宣传，理解支持学校工作。随后家长们也纷纷建言献策，会场气氛十分活跃。邹燕副校长从家校共育角度，表明无论学校还是家庭，目标是共同的，都是为了孩子的健康成长成才。家校合力，互相理解，互相支持，一起努力，让学生在在校五年的学习与成长，收获满满。会后，家长们还参观、了解了塔园路校区食堂后厨的现场管理。

苏霍姆林斯基曾提出一个著名的教育论断：“最完备的社会教育就是学校——家庭教育。”本次家委会联席会议的召开，得到了家委会成员们的一致肯定，与会家长到会率高，参与度强，大家表示对学校在安全健康方面的决心与措施有了全方位的了解，也感受到了学校的诚意和努力，会积极发挥家校的桥梁作用，会议刚结束，家委会成员就将会议精神传达给了班级所在的家长群进行分享。

我们相信只要家校凝聚育人合力，就能护航学生安全健康，更能为学校的发展奠定厚实的基础，携手共创苏高职美好的明天！



建设任务七：强化服务宗旨，提升学校贡献度

苏高职与高新区退役军人事务局成功签约 定点培训退役军人

为贯彻落实《关于加强和改进退役军人补贴性教育培训工作意见》（苏办厅字【2020】50号）文件要求，适应形势发展变化，进一步增强退役军人教育培训针对性、



有效性，切实提高退役军人就业创业能力，2021年9月24日我校作为退役军人技能培训承训单位参加了高新区（虎丘区）退役军人教育培训承训合作签约仪式。签约仪式在苏州高博软件技术职业学院隆重举行，出席会议的人员有高新区退役军人事务局孔杰峰局长、周永前副局长以及相关处室负责人，及4家退役军人职业技能承训学校分管领导及具体业务负责人；各镇（街道）退役军人服务站站长；东渚街道、通安镇2021年退役士兵。

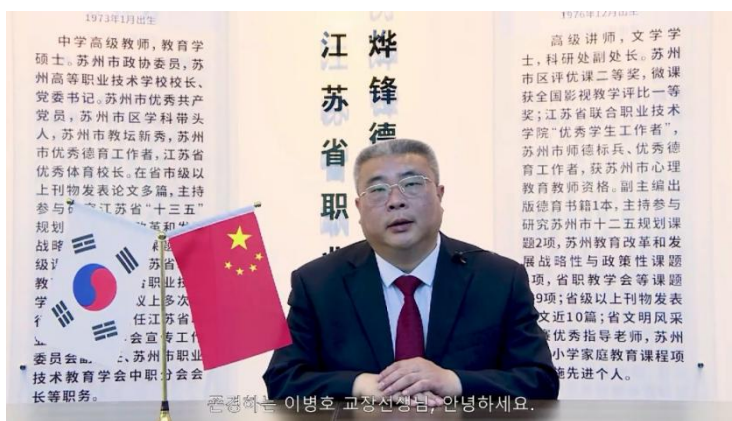
签约仪式上，高新区退役军人事务局周永前副局长首先致辞，强调了全市退役军人就业创业和职业技能培训工作的重要性，要求承训机构一要严格遵守协议，确保培训效果；接着，各承训学校与高新区退役军人事务局依次签署交换合作协议，我校周惠根副校长作为承训

学校代表发言,介绍了学校办学情况,分享了退役士兵技能培训经验,表明了我校将以此为契机,进一步推进培训提质增效,继续做好退役士兵培训工作的决心。最后,高新区退役军人事务局孔杰峰局长讲话,孔局长充分肯定了我校退役士兵培训工作的成绩,并对承训学校提出了更高的期望和要求。



喜报！我校“中韩学生交换生项目”入选全省“十四五”职业教育对外合作交流首批立项建设重点项目

近日，省教育厅办公室发布《“十四五”首批基础教育职业教育对外合作交流重点建设项目立项名单的通知》（苏教版



外函〔2021〕13号），评定了50个项目为全省“十四五”基础教育职业教育对外合作交流首批立项建设重点项目。我校“中韩学生交换生项目”成功入选。

我校与韩国忠北半导体高等学校于2008年结为姊妹校至今，不断加强中外合作办学交流，师生互访已成常态。目前为止，两校已进行了16批次700余名师生的交流互访活动，每年两校都有7名学生、1名教师以“国际交换师生”的身份到海外友好学校进行为期三周的传统文

化、电子专业、homestay生活等方面的体验学习，是学校相对稳定的一所境外合作学校。近年来，学校与韩国姊妹学校继续深入开展校际师生交流活动，注重主干专业的交流互鉴，将文化交流的形式多样化，在传播中国传统文化的同时，紧扣学校主干专业，与国外姊妹校互派师生等多元交流合作，实现中外优势互补、中外文化交流

互鉴，逐步形成了学校职业教育的国际化。

疫情期间，我校与韩国忠北半导体高等学校通过线上交流，共同制定交流计划，双方校长还通过视频传达问候。近期，两校将分别进行交换生的选拔工作，学生在自愿报名的基础上，经择优选拔被录取，被录取的学生将与韩国学校学生进行线上交流沟通，双方计划于 2022 年进行文化交流学习活动。

此次我校“中韩学生交换生项目”入选全省“十四五”基础教育职业教育对外合作交流首批立项建设重点项目，对于进一步推进领航学校的建设，深化校际合作交流、推进国际理解教育、提升学生国际素养、服务提升办学水平等方面具有重要意义。

念念不忘，必有回响

——经济贸易系全国国际商务单证员培训认证考试成绩喜人

12月29日，经济贸易系开展了全国国际商务单证员培训认证考试，国际商务专业68名学生参加了此次考试。因为新冠疫情的影响，本次考试



均为线上电子化考试，考试过程规范有序，受到了巡考人员及考评员的充分肯定。

考试结果揭晓，68名参考学生全部合格，取得国际商务单证员资格证书，通过率达到百分之一百！该证书考核的职业技能面向国际商务单证工作的实操岗位，融合院校培养已有专业知识、技能和素质，着力于“证—岗”“证—能”对接，打造“最后一公里”，有效促进了学生对国际商务知识的理解和运用能力，提高了学生单证工作的实操水平，为进一步推动学生更好地就业打下坚实的基础。

此次成绩的取得离不开相关任课老师的辛勤付出，离不开经济贸易系得当有力的组织，也离不开苏州高等职业技术学校对教育教学改革工作的高度重视。经济贸易系将坚持改革与创新的人才培养模式，多举措强化经贸人才有效供给能力，注重学生综合发展的培养，强化

供给侧改革，树立科学的人才观和质量观，努力培养“高技能”经贸人才，也为领航学校的建设贡献一份力量。



核心特色二：教育扶贫，服务线领先全省

欢迎新同学

——经济贸易系为 2019 级铜仁师生做好报到准备

秋高气爽暖阳天，铜仁师生即将来到学校。我校经济贸易系为贵州省铜仁市思南县中等职业技术学校电子商务专业、铜仁市碧江区中等职业技术学校电子商务专业的师生来我校做好报到准备工作。



中秋假期刚过，系部安排学生会干部打扫教室、在黑板写上欢迎词，并加班加点整理好贵州学生的床铺、个人物品，希望他们能在长途跋涉后第一时间休息好，感受到我们的温度。

交流学习共进步，除了温度，此次活动更有广度和深度。大家精益求精的同时，牢记教育使命，把好的教育教学及管理经验送去铜仁，给铜仁师生带去精神上的鼓舞，更为今后持续深入的合作打下了基础，为领航学校建设做出一份贡献。