

个人述职报告

苏州高等职业技术学校 潘永刚

2020-2022 学年本人继续担任学生处副处长一职。回顾一年来的工作，学校德育工作在校长室的带领下、杨海波处长的统筹部署下，坚持立德树人根本任务，不断深化彩虹德育内涵建设，推进思想再解放、聚力再出发、目标再攀高。为进一步开展好工作，在此，我把一年来自己的工作情况向大家汇报，不妥之处请批评指正。

一、 德

任职以来，我非常重视自己思想素养德提高，处处以一个共产党员的标准严格要求自己，爱岗敬业，无私奉献，团结同志，爱校护校。自觉做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用，把自己所有的爱倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以爱国心，事业心，责任心三心为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

二、 能

本学年工作继续围绕领航学校建设工作，不断深化彩虹德育内涵，扎实推进学校精细化管理，努力提高班主任队伍的专业素养能力，培育学生职业素养能力，为再创苏高职德育工作的火红年代而继续奋斗！在校长室的领导和杨海波处

长的指导下，组织开展了2021年新生入学教育工作。本次入学教育工作有条不紊顺利开展，并且迸发了很多亮点，如宿舍内务课程化、系统化、学生入学教育评价多元化等；以创建全国文明城市为契机，大力推进劳动教育和社会主义核心价值观教育。对上学期第一批次申报成功的“彩虹教室”和“彩虹宿舍”进行了表彰，并开始了新一轮“彩虹教室”和“彩虹宿舍”的创建申报工作。大力推进“彩虹晨读”。通过“彩虹晨读”，加强学生的爱国主义教育，弘扬爱党爱国情怀，坚定理想信念，凝聚青春力量，提振学生的精气神，加强学生的心理自我调节能力，促进学生健康成长。坚持“五育并举”，将思想教育引领、综合能力培养、专业素养培育、德育学分和职业素养培育双评价体系融入文化活动育人实践之中，以学生成长需求为导向，延伸与拓展文化活动育人的纬度，搭建丰富多彩的平台引领学生不断突破自我，实现了文化活动育人润物细无声的效果。

三、勤

不忘初心，砥砺前行。我时刻加强思政教育不放松。在江苏联合职业技术学院学生管理指导工作委员会的指导下，开展了思政教师四史示范课评比、学院青年教师马克思主义青年说评比工作，进一步推进了学校“大思政”教育工作。专业引领，不断提高德育干部队伍专业化水平。通过举行2021-2022学年第一学期班主任培训与交流大会、德育团队和班主任参加中国职业技术教育学会德育工作委员会举办的线上中等职业学校班主任能力提升培训、德育团队和班主

任居家教学期间的线上德育科研和主题班会集体备课等一系列活动，形成了一支“思想过硬、专业扎实、关爱学生、乐于奉献”的苏高职德育团队和班主任队伍，团队建设也从派发指令式向专题研讨和研究型转变。大力推进法治教育工作。通过组织开展宪法晨读活动、宪法小卫士、参观法治长廊、“国家宪法日”主题班会、“国家宪法日”专题思政课、法治演讲、宪法小报制作等形式多样、丰富多彩的法治教育活动，营造尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的校园氛围。

四、 绩

一年来，我在工作岗位上兢兢业业，也收获了一定的成绩。黄一清老师荣获2021年省级职业学校班主任能力大赛二等奖，屈静老师荣获2022年苏州市职业学校班主任能力大赛一等奖。在高职高专院校思想政治教育工作案例评选中，唐静月老师获一等奖。在2022年苏州市文明风采活动中，学校共收到作品150余件，报送作品72件，作品数量位苏州市职业学校前例。个人获2021年苏州海外联谊会周氏德育奖励金、2021年度苏州市教育局直属学校优秀德育工作者、学校2021年度考核优秀并嘉奖、学校2021年度“彩虹十佳人物”、撰写的劳动教育案例《劳动致敬青春、劳动成就梦想》获2021年苏州市职业学校劳动教育典型案例评选二等奖、发表篇科研论文两篇，参与苏州市德育课题一项，参与新疆霍尔果斯市德育课题一项。

五、 廉

我一直以一个优秀共产党员的标准要求自己，让自己时刻保持先进性，在各个环节都要求廉洁奉公，秉承自己老老实实做人，踏踏实实做事的一贯作风，不忘初心、牢记使命，做一名有守有为敢于担当的合格党员干部。所有的荣誉已成过去，我将和学校全体同仁一起携手，不忘初心再出发，砥砺前行正当年、为学校十四五发展和领航建设新征程做出新贡献！

2022年6月