

# 多元融合 整体推进 ——打造高质量教师队伍

教师工作与科研处 岳伟平

一年来，本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立新发展理念，紧紧围绕立德树人的根本任务，坚持“以人为本”原则，以提高人才培养质量为导向，坚持将教师发展作为教育事业发展的“永恒主题”，作为学校发展的“探索课题”，作为走向可持续发展的“职业命题”。以全面持续提升全校教师师德素养和教育教学能力为核心，坚持内涵式发展，围绕专业建设和教学、管理需要，始终坚持引进与培养并重，持续推进教师队伍整体建设，有序开展师德师风各项具体工作，为学校建设江苏省领航学校提供坚实支撑和人才保障。具体从以下几方面汇报：

一是强化机制建设，师德师风建设上台阶。

全年来，教师工作与科研处结合学校实际，突出思想认识，统筹推进师德师风教育工作，严格落实相关重要文件精神，有计划、有安排地扎实开展师德师风教育，将集中学习与警示教育有机结合，切实增强教师的政治意识和责任担当。

把师德师风作为评价教师的第一标准，作为年度考核、职称评聘、岗位晋升和评奖评优的首要因素，作为各项教师培训的重要内容。全员签订师德师风承诺书，将师德师风教育内容融入教师校本培训中，进一步完善和更新校园网上师德师风专项学习相关文件、警示材料等，在组织青年教师培

训中均安排师德师风和各类专题培训，本学年接受全市教育领域专项督导、开展师德师风问题专项治理工作，引导教师自觉扛起思政育人责任，营造三全育人良好氛围，不断推动师德师风建设向覆盖全员拓展、向日常教育延伸，使教师立足岗位将学习成果内化于心、外化于行。

二是落实教师工作相关文件，教师队伍建设有规范。

今年上半年，我处以学校领航建设分块任务以及推进任务为主线，充分立足职能部门职责，优化师资队伍顶层建设，进一步明确了学校师资队伍建设的重点。结合江苏省领航学校立项建设实施推进，把牢各级教育行政部门、职教教科科研机构、教师发展单位等颁布的政策文件，根据学校事业发展实际状态和现实需求，落实校级教师发展制度文件，拟定《苏州高等职业技术学校“青蓝结对”方案》、《关于我校教师攻读在职硕士、博士学位（学历）的规定》。

三是创设发展平台，教师专业发展有路径。积极探索构建“以人为本、扬长培育、共同发展”的教师发展理念，创造教师发展平台、实现教师与学校的共同发展，努力打造一支师德为先、技艺精湛、专兼结合的教师队伍。在中青年教师中，积极推进青蓝工程、“双师型”教师培养工程、骨干教师培养工程、学科带头人培养工程、名教师培养工程的“五大工程”，促进教师专业发展。

完善“双师”骨干教师、专业带头人、教学名师的金字塔式梯次培养发展路径，研制有利于优秀青年骨干教师快

速成长和脱颖而出的选拔培养机制，分层遴选、重点支持；同时进一步加大对骨干教师、管理骨干等培训力度。本学年获评苏州市名教师 1 人，申报中职正高级讲师 1 人。我校四有好教师团队通过市级首批“四有”好教师团队验收。

四是创新工作思路，教师培养培训出成果。

立足新时代发展的高度，研究教师专业发展的新要求，在遵循教师专业发展理论和培训需求分析理论的基础上，结合需求层面维度、培养时间维度等因素，制定四维教师培训方案，设计引领本校教师专业发展、协同提升的培养项目。同时创新职称评审、绩效考核、岗位聘任等激励机制，个性化培养，构建“内生外驱”的教师培训培养体系，促进教师自我成长。上半年开展领航大讲堂 3 次，教师成长分享会，组织班主任能力提升培训班、学校管理干部能力提升培训班等项目培训，持续推动教师的继续教育工作，教师的研培热情进一步增强 2022 年继续教育合格率 100%。

五是全面激发内部活力，教科研水平有提升。持续推进校系两级科研管理模式，落实《校本课题管理制度》，发布年度《校本课题申报指南》，依托教科研导师制，指导青年教师课题申报。开展 2022 年度校教科研先进个人评选，上半年申报省教改课题立项开题 5 项，苏州市高职高专产教融合校企合作教改课题立项 2 项，苏州市职教学会课题立项 1 项，校级课题申报 18 项；江苏联合职业技术学院课题结题 3

项。2020 年校本课题结题 7 项，苏州市教育教学成果获一等奖 2 项，二等奖 1 项。

六是其他工作。上半年，教师工作与科研处参与都市圈高质量发展、江苏省文明校园、省教诊改项目等。

在“十四五”的新征程中，苏州高等职业技术学校教师工作与科研处将继续落实立德树人根本任务，以深化新时代教育改革为契机，提高教师专业素质能力，不断深化改革，提高人才培养质量，增强科研创新能力，服务教师队伍发展。

七是筑牢廉洁自律防线。我处利用例会时间，坚持公开、公平、公正的原则，做到重要项目集体讨论，严格按照学校有关规定规范流程，本人亦严守工作纪律，认真学习各项规章制度，遵守廉洁法规，做到廉洁自律，全年工作全勤。